**Заявка на защиту проекта**

Составила: воспитатель МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 10» Горбалысова Елена Сергеевна

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Проект взаимодействия с родителями ДОУ «Рука об руку» |
| Направление  | Проект направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей |
| Краткое описание проекта  | *Место проведения:* проект реализуется на базе МДОУ «Детский сад № 10»*Вид проекта:* творческий, практико-ориентированный*Срок реализации проекта****:*** долгосрочный (сентябрь 2016 г. – май 2017 г.)*Участники проекта:* дети второй младшей группы, родители, воспитатели, сотрудники ДОУ |
| Постановка проблемы  | Д**етский сад и семья** - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и **взаимодействовать между собой.** В соответствии с законом *«Об образовании в Российской Федерации»* (статья 64) одной из основных задач, стоящих перед **детским** дошкольным учреждением является «**взаимодействие с семьей** для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Одной из задач в Федеральном государственном образовательном стандарте является: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».[Известно, что и семья](http://50ds.ru/psiholog/682-detskiy-sad-i-semya--edinoe-obrazovatelnoe-prostranstvo.html), и дошкольное учреждение по-своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Путь к диалогу этих двух социальных институтов осложнен тем, что произошла разбалансированность процессов воспитания в семье и ДОУ. Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезную трансформацию. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Нестабильность общества, социальная напряженность, экономическое давление передвинули воспитательные функции семьи на второе и третье места. Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребенка в семье и ДОУ, привлечь родителей к участию в воспитательном процессе? Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ. |
| Цель и задачи проекта  | **Цель проекта**:* Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, используя нетрадиционные формы.
* Установление партнерских отношений: *родитель-ребенок-воспитатель.*

**Задачи:**1. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности **родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.**
2. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей посредством совместной творческой деятельности **с детьми в рамках клубной работы.**
3. Создание творческой атмосферы **взаимопонимания,** общности интересов, эмоциональной **взаимоподдержки через подготовку**, организацию и проведение различных мероприятий.
 |
| Ключевые мероприятия проекта | * Анкетирование «Здоровый образ жизни»
* Семейный досуг «Ах, ты зимушка, зима»
* Совместная деятельность взрослых (родители) и детей по физическому развитию «Путешествие по сказочному лесу»
* День здоровья
* Заседания детско-родительского клуба «Рука об руку» (1 раз в 2 месяца)
* Анкетирование на выявление интересов семьи
* День открытых дверей
* Оформление и группы, участие в городских конкурсах: «Осенняя фантазия», «Символ Нового года»
* Участие в организации регионального проекта «Дошкольникам о родном крае» (экскурсия «В гости к бабушке Агаше» в мини-музей «Русская изба»)
* Почтовый ящик для родителей «Вопросы и предложения»
* Круглый стол для родителей «Знаю ли я своего ребенка?»
* Совместное развлечение ко Дню матери
* Участие в проектной деятельности: «Семья – это важно! Семья – это счастье!», «Покормите птиц зимой», «Дом для скворца»
 |
| Ожидаемые результаты  | 1. Повышение уровня знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Развитие креативных способностей детей и **родителей** в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
3. Проявление инициативы родителей в организации и проведении совместных мероприятий.
 |